


**Музыкально-дидактическая игра**  
**«Как звучат времена года»**  
**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Глинских Лариса Николаевна**  
**Воспитатель**  
**МБОУ «ДС № 2 г. Челябинска»**

- 
- **Цель:** Развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в играх со словом и инструментами; артикуляционный аппарат, активизировать музыкальный слух. Формировать умение фантазировать, придумывать, комбинировать в речевых и двигательных упражнениях. Закрепить знание детей о музыкальных инструментах, учить их классифицировать. Закрепить понятие об оркестре. Вовлекать детей в стихийное музицирование с использованием звучащих жестов, музыкальных инструментов.
  - **Игровой материал:** Карточки-лото «Времена года»; карточки с изображением музыкальных инструментов, музыкальные инструменты (осень: маракас, кастаньеты, деревянные ложки; зима: колокольчик, дудочка, трещотка; весна: треугольник, ксилофон, свистулька; лето: барабан, бубенцы, металлофон) ; музыкальные инструменты.

- **Варианты игр:**

- **«Звучащая картина».**

Педагог показывает детям картину (осенний, зимний, весенний, летний пейзажи), рассматривает и обсуждает их вместе с детьми.

Ребёнок говорит, какой инструмент соответствует какой картине и объясняет почему. Затем дети выбирают понравившиеся им музыкальные инструменты и вместе с педагогом подбирает, как он будет изображать звуками (ритм, приёмы звучания) времена года. Совместное исполнение – звучащая панорама картины.

- **Поэтическое музицирование**

- **«Наше путешествие»**

Игровая задача: Кто интереснее подберет нужные ритмы для разных персонажей. Воспитатель предлагает детям придумать небольшой рассказ о своем путешествии, которое можно изобразить на каком-либо музыкальном инструменте. «Послушайте, сначала я вам расскажу,— говорит воспитатель.— Оля вышла на улицу, спустилась по лестнице (играет на металлофоне).

Увидела, что наступила весна, снег растаял и девочки прыгают через скакалку. Вот так (ритмично ударяет в барабан). Оле тоже захотелось прыгать, и она побежала домой за скакалками, перепрыгивая через ступеньки (играет на металлофоне).

- **Логоритмические упражнения.**

- **Мемо (найди пару)**

Классическая игра на развитие памяти и внимательности. В процессе игры ребёнок познакомится с музыкальными инструментами. Цель игры запомнить, где находятся одинаковые пары. Побеждает тот, кто соберет больше всех парных карточек.

- **«Четвертый лишний»**

**Цель:** Учить узнавать и называть музыкальные инструменты. Учить соотносить их по виду: струнные, духовые, клавишные, ударные. Находить «лишний инструмент» в ряду. Развивать внимание, музыкальный слух, память, ориентировку в пространстве.

Педагог говорит о том, что музыкальные инструменты перепутались. Нам надо разобраться какой инструмент «лишний» в ряду.



МАРАКАСЫ




ЛОЖКИ



ДУДОЧКА





Музыкально – дидактическая игра: «Как звучат времена года» помогает планомерному и систематическому развитию музыкального слуха, вырабатывает умение различать смену регистра, динамики, ритма. даёт возможность и шанс каждому ребенку выразить себя. Позволяет создать условия для получения детьми удовольствия от процесса игры, быть достаточно активным и самостоятельно использовать полученные умения. Формировать образно – ассоциативное мышление